

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): Теория и методика преподавания русского языка как иностранного  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная

Иркутск 2024

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1. Методы принятия решений

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Методы принятия решений» является понимание процесса и методов разработки и принятия эффективных решений в условиях конкурентной среды, позволяющее применять полученные знания и навыки в практической деятельности магистранта. Дисциплина развивает критическое мышление путем детального анализа проблемных ситуаций, а также дает возможность изучать и прогнозировать процессы и явления возникающие в любой области деятельности магистрантов. Такое направление способствует формированию умений и навыков исследования широкого спектра прикладных задач, требующих выработки наилучших стратегий действий.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Управление проектами"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>УК-1</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические основы системного анализа</li> <li>2. Моделирование в системном анализе. Проблемные ситуации</li> <li>3. Методы критического анализа проблемных ситуаций</li> <li>4. Модели и методы принятия решений. Выбор стратегии действий в условиях определенности</li> <li>5. Выбор стратегии действий в условиях неопределенности, риска и недостатка информации</li> <li>6. Выбор стратегии действий в условиях многокритериальности. Экспертные методы принятия решений</li> <li>7. Организация и контроль выполнения решений. Эффективность решений. Ответственность лиц, принимающих решения</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, тест</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>

<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 2 на 60 баллов, тест - 1 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.2. Актуальные проблемы русистики**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов системное представление о русистике как научной дисциплине, показать сложные и дискуссионные проблемы в истории и современном состоянии науки о русском языке.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов научное представление о современных направлениях, школах и концепциях в русском языкознании;</li> <li>- научить творческому анализу и критическому осмыслению наиболее важных и спорных проблем в современном отечественном языкознании;</li> <li>- создать концептуальную базу для самостоятельной научно-исследовательской работы, для осмысленного выбора той научной парадигмы, которая отвечала бы основным задачам подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);</li> <li>- сформировать необходимые навыки и умения трансляции современных научных достижений русистики в образовательное пространство.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование русистики как научной дисциплины <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Понятие о русистике как научной дисциплине, ее задачи, объект и предмет. Методы науки о русском языке.</li> <li>1.2. Основные этапы развития русистики как науки.</li> </ol> </li> <li>2. Основные направления современной русистики <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Современная русистика в свете теории смены научных парадигм: <ul style="list-style-type: none"> <li>системоцентризм и антропоцентризм. Функциональная, социолингвистическая, коммуникативно-прагматическая и когнитивно-дискурсивная парадигмы.</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>3. Основные проблемы современной русистики <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Грамматика – главный аспект русистики.</li> <li>3.2. Основные вопросы словообразовательной системы русского языка</li> <li>3.3. Основные вопросы русской фонетики и фонологии</li> <li>3.4. Основные вопросы русской лексикологии и фразеологии.</li> </ol> </li> </ol>

<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, разноуровневые задачи и задания, реферат, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ), Справочно-информационный портал Грамота.ру ( <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 4 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 18 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов, тест - 3 на 47 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.3. Профессиональная коммуникация**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков, коммуникативных качеств, обеспечивающих готовность к эффективным профессиональным коммуникациям, в том числе в сфере межкультурного делового взаимодействия.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Управление проектами"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4, УК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Психологические характеристики процесса общения. Построение эффективной деловой коммуникации. 2. Специфика межкультурных контактов. Психологические ресурсы межкультурной коммуникативной компетентности. Межкультурные конфликты, их причины и способы управления. 3. Коммуникативная компетентность. Навыки и умения профессиональной коммуникации. 4. Психологическое влияние и противостояние влиянию в профессиональной коммуникации. Аргументация как цивилизованное психологическое влияние. 5. Публичное выступление. Барьеры и ошибки коммуникации. 6. Основные формы делового общения.

	7. Технологии поиска и обработки информации на иностранном языке
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Библиотека Психфактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) ( <a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, кейс-study - 1 на 15 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 15 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 5 баллов, тренажер - 2 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.4. Управление карьерой

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование у обучающихся способности эффективного управления профессиональной карьерой в целях саморазвития и самоорганизации. Задачи дисциплины - ознакомление обучающихся с основными методами (инструментами) самоанализа, формирование умений и навыков самооценки, определения приоритетов собственной деятельности, эффективного управления личными ресурсами.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Самоанализ как основа успешной профессиональной деятельности 2. Определение приоритетов деятельности 3. Способы совершенствования деятельности
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание, тест, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Интернет-сообщество менеджеров России ( <a href="http://www.e-executive.ru">http://www.e-executive.ru</a> ).

<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, творческое задание - 3 на 37 баллов, тест - 3 на 25 баллов, тренажер - 4 на 28 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.5. Английский язык в межкультурном общении**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель дисциплины "Практикум по межкультурной коммуникации (английский язык)" определяется приобретением выпускником общепрофессиональной компетенции (ОПК-5), а именно приобретение способности осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.</p> <p>Задачи дисциплины "Практикум по межкультурной коммуникации (английский язык)":</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпускник должен узнать особенности, правила и традиции речевого общения в иноязычном социуме и межкультурного профессионального общения, обладает необходимым лексическим запасом для поддержания межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения в иноязычном социуме.</li> <li>2. Выпускник должен научиться различать правила межкультурного профессионального общения и правила повседневного общения в иноязычном социуме, учитывает традиции межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка, умеет пользоваться знаниями необходимой лексики для осуществления межкультурного общения.</li> <li>3. Выпускник должен овладеть навыками межкультурного общения для осуществления повседневного и профессионального взаимодействия с носителями языка с учетом особенностей, правил и традиций межкультурной коммуникации.</li> </ol>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Раздел 1</p> <p>Тема 1. Развитие межкультурных навыков;</p>

	<p>Тема 2. Проведение первой встречи;  Тема 3. Эффективное общение;  Тема 4. Проведение международных встреч;  Тема 5. Как научиться быть хорошим слушателем;  Тема 6. Выступления перед международной аудиторией.  2. Раздел 2</p> <p>Тема 7. Написание электронных писем;  Тема 8. Ведение переговоров;  Тема 9. Управление конфликтом;  Тема 10. Работа в международной команде;  Тема 11. Управление разнообразием и творчеством;  Тема 12. Межкультурная компетенция.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Электронный словарь English-English Dictionary (<a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a>), Электронный словарь On-line Dictionaries (<a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.freeesl.net">http://www.freeesl.net</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm">http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.englishexercises.org">http://www.englishexercises.org</a>), Аудирование (<a href="http://www.rong-chang.com/">http://www.rong-chang.com/</a>), Аудирование (<a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a>), Аудирование (<a href="http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm">http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm</a>), Аудирование (<a href="http://www.englishteststore.net">http://www.englishteststore.net</a>), Аудирование (<a href="http://www.breakingnewsenglish.com">http://www.breakingnewsenglish.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.elsvideo.com">http://www.elsvideo.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.film-english.com">http://www.film-english.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.real-english.com">http://www.real-english.com</a>), Письмо - Ohio University CALL lab (<a href="http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html">http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html</a>), Чтение CNN Learning Resource (<a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a>), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes (<a href="http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html">http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html</a>), Сайт для создания презентаций (<a href="http://prezi.com">http://prezi.com</a>), Упражнение по грамматике (<a href="http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html">http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html</a>), Словарь электронный (<a href="https://www.multitran.ru/">https://www.multitran.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Аудиоплеер (Aimp3).</p>

<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 60 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.6. Английский язык в научном дискурсе**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование у студентов навыков написания научных текстов с учетом специфики научного дискурса на изучаемом иностранном языке (английском).</li> </ul> <p>В соответствии с поставленной целью предполагается решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить студентов с семантическими, структурными, композиционными и стилистическими особенностями научных текстов,</li> <li>-научить студентов лексическим, синтаксическим и стилистическим средствам создания научных текстов и их элементов,</li> <li>-выработать умение использовать эти средства для порождения научных текстов или их элементов.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Basics of Academic Writing (Основы академического (научного) письма).</p> <p>1.1. The Language of Science (Язык науки)</p> <p>1.2. Accuracy in Writing (Точность и достоверность в академическом письме)</p> <p>1.3. Plagiarism (Заимствования и плагиат)</p> <p>2. Research Essay Writing (Написание научного эссе).</p> <p>2.1. Paragraph writing (написание параграфа)</p> <p>2.2. Essay Writing (написание эссе)</p> <p>3. Sections of a Research paper (Разделы научной работы)</p> <p>3.1. Introduction. Abstract (Написание введения и аннотации)</p> <p>3.2. Methods and materials (Описание методов и материала исследования)</p> <p>3.3. Summarizing the Results (Обобщение результатов исследования)</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, творческое задание, тест, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Электронный словарь English-English Dictionary (<a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a>),</p>



	<p>Электронный словарь On-line Dictionaries (<a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a>), Чтение CNN Learning Resource (<a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a>), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes (<a href="http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html">http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html</a>), Чтение Business English Vocabulary Lessons (<a href="http://www.better-english.com/vocabulary.htm">http://www.better-english.com/vocabulary.htm</a>), Справочно-информационный портал Грамота.ру (<a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>), Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию (<a href="http://evartist.narod.ru/text1/20.htm">http://evartist.narod.ru/text1/20.htm</a>), Упражнение по грамматике (<a href="http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html">http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>), Словарь электронный (<a href="https://www.multitrans.ru/">https://www.multitrans.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Аудиоплеер (Aimp3), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 3 на 30 баллов, творческое задание - 2 на 25 баллов, тест - 1 на 10 баллов, эссе - 2 на 35 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.7. Лингводидактика**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Методика преподавания РКИ» является формирование профессиональной компетенции преподавателя, необходимой как в практике преподавания русского языка иностранным учащимся, так и в научной деятельности, направленной на развитие русистики.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов научно обоснованное представление о характере и специфике профессиональной деятельности преподавателя русского языка как иностранного и обеспечить овладение профессиональными знаниями и умениями;</li> <li>- сформировать у студентов понимание сущности процессов преподавания языка/изучения языка/ овладения языком, их специфики в русле конкретной методической системы;</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основные положения методики РКИ

	<p>1.1. Методика обучения РКИ как наука  1.2. Система обучения РКИ  1.3. Уровни владения РКИ.  1.4. . Способы активизации речемыслительной деятельности при обучении РКИ.  2. Обучение аспектам языка  2.1. Основные проблемы обучения фонетике.  2.2. Основные проблемы обучения лексике.  2.3. Основные проблемы обучения грамматике.  3. Обучение видам речевой деятельности  3.1. Основные проблемы обучения аудированию.  3.2. Основные проблемы обучения говорению.  3.3. Основные проблемы обучения чтению.  3.4. Основные проблемы обучения письму.  3.5. Планирование и контроль.  3.6. Организация самостоятельной работы</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, реферат, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Центр русского языка МГУ (<a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 17 на 125 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, творческое задание - 3 на 30 баллов, тест - 2 на 35 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.8. Корпусная лингвистика**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель курса – познакомить студентов с наиболее известными компьютерными ресурсами – национальными корпусами, компьютерными словарями, программами обработки текстов, с основными принципами их устройства, методами исследований в области гуманитарных наук, основанных на анализе текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•           Задачи курса</li> </ul> <p>В соответствии с поставленной целью в рамках курса стоят следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•           познакомить студентов с основными типами языковых корпусов;</li> <li>•           на примерах показать, какие новые возможности в исследовании грамматики и лексики языка дает использование корпусных, а также применение современных методов обработки этих данных;</li> <li>•           дать представления о проблемах создания корпусов, об основных принципах разработки данных</li> </ul>
---------------------------------	--

	<p>ресурсов и об основных требованиях, предъявляемых к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с технологиями и проблемами разметки корпусов;</li> <li>• научить работать с современными пакетами обработки собственных корпусов;</li> <li>• научить применять специальные методы лингвистических исследований, использующие данные корпусов, в том числе и статистические методы исследования;</li> <li>• познакомить с некоторыми специальными методами лингвистических исследований, использующих данные корпусов, в том числе квантитативными методами исследования, методом контент-анализа;</li> <li>• обучить практическим навыкам по применению корпусных методов в своей исследовательской работе.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корпусы и корпусная лингвистика как раздел языкознания. Основные понятия</li> <li>2. Основные задачи и направления корпусной лингвистики. Взаимодействие корпусной лингвистики и компьютерной лингвистики</li> <li>3. Классификация и характеристики корпусов</li> <li>4. Принципы создания корпуса</li> <li>5. Современные корпусы русского языка. Национальный корпус русского языка (НКРЯ)</li> <li>6. Пользование корпусом. Лингвистические исследования на базе НКРЯ</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">biblio-online.ru</a> (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" (<a href="http://www.ict.edu.ru/lib/">http://www.ict.edu.ru/lib/</a>), Национальный цифровой ресурс «Руконт» (<a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Портал «Образование на русском». Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина (<a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>), Русский язык за рубежом (<a href="http://www.russianedu.ru">http://www.russianedu.ru</a>), Центр русского языка МГУ (<a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a>), Онлайн материалы по</p>

	РКИ ( <a href="http://russificateschool.com/">http://russificateschool.com/</a> ), Блог по изучению русского языка и культуры ( <a href="http://www.learnrussianweb.com/">http://www.learnrussianweb.com/</a> ), Время говорить по-русски! Материалы по РКИ ( <a href="http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/">http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/</a> ), Единое окно доступа к информационным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ), Словарь электронный ( <a href="https://www.multitran.ru/">https://www.multitran.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), (Firefox Developer Edition), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для работы с библиотечными каталогами (АБИС (Автоматизированная библиотечная информационная система)).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	разноуровневые задачи и задания - 6 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.9. Методика межкультурного образования средствами РКИ

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины - формирование профессиональной компетенции. Задачи: научить студентов использовать полученные знания, умения и навыки в профессиональном общении.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Система межкультурного образования средствами РКИ 2. Формирование межкультурных лексических навыков 3. Формирование межкультурных грамматических навыков 4. Развитие межкультурных умений говорения как средства общения 5. Развитие межкультурных умений аудирования как средства общения 6. Развитие межкультурных умений чтения 7. Развитие умений коммуникативного поведения в межкультурной ситуации общения
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>Форма текущего контроля</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на

<b>успеваемости студентов</b>	50 баллов, творческое задание - 1 на 50 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10. Инновационные технологии и ресурсы в обучении РКИ**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель: обучение магистрантов использованию инновационных технологий и ресурсов при обучении русскому языку как иностранному</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство магистрантов с различными видами инновационных технологий и ресурсов, применяемых в практике преподавания РКИ;</li> <li>- формирование умений использования инновационных технологий и ресурсов при обучении РКИ;</li> <li>- развитие мотивации к применению существующих инновационных технологий и разработке новых приемов и форм в целях эффективного обучения иностранцев русскому языку.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновации и традиции в образовании</li> <li>2. Образовательные инновации</li> <li>3. Технология обучения. Инновационная технология. Виды инновационных технологий в обучении РКИ</li> <li>4. Информационные образовательные технологии</li> <li>5. Интенсивные технологии (суггестопедия, ритмопедия, релаксопедия)</li> <li>6. Технологии проблемного обучения</li> <li>7. Технологии развития критического мышления</li> <li>8. Технологии дифференцированного обучения</li> <li>9. Технологии проектного обучения</li> <li>10. Кейс-технологии</li> <li>11. Интерактивные технологии</li> <li>12. Игровые технологии</li> <li>13. Продуктивные инновационные технологии</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Справочно-информационный портал Грамота.ру (<a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>), Портал «Образование на русском». Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина (<a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>), Центр русского языка МГУ (<a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a>), Онлайн материалы по РКИ (<a href="http://russificateschool.com/">http://russificateschool.com/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat</p>

	Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 2 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11. Лингвистика научного дискурса**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель: познакомить с языковым построением научного дискурса, лингвистическими особенностями текстов, образующих современный научный дискурс.</p> <p>Задачи: - дать представления об особенностях лексики, грамматики и синтаксиса современной научной речи; - дать понятие о научной терминологии, её функционировании; - познакомить с принципами построения научного текста; - научить реферированию современных лингвистических научных текстов.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2, ОПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1.1. Логика научного познания. Культура письменной научной речи.</p> <p>2.1. Научный текст и его основные категории.</p> <p>3.1. Научная терминология. Дефиниция как способ толкования специальных понятий</p> <p>4.1. Фразеология в научном тексте</p> <p>5.1. Анализ лингвистического научного текста</p> <p>6.1. Репродуктивные и продуктивные виды письменного научного текста</p> <p>7.1. Структура и языковые особенности текста магистерской диссертации</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Справочно-информационный портал Грамота.ру (<a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>), Портал «Образование на русском». Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина (<a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>), Центр русского языка МГУ (<a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a>), Сайт Российского научного фонда (<a href="http://rscf.ru/">http://rscf.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля</b>	разноуровневые задачи и задания - 6 на 100 баллов

успеваемости студентов	
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12. Методология лингвистических исследований**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть основные методологические проблемы современной лингвистики;</li> <li>- подготовить магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, к осознанному оперированию научным инструментарием, пониманию задач, перспективных направлений лингвистических исследований, пониманию методологии и методики магистерской диссертации как вида научного исследования;</li> <li>- сформировать навыки и умения применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, а также при оформлении научной документации.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Методологические проблемы современного языкознания</p> <p>1.1. Методология лингвистического исследования: основные понятия</p> <p>1.2. Структура современной лингвистической методологии.</p> <p>1.3. Классификация методов, применяемых в современных лингвистических исследованиях</p> <p>2. Методы лингвистического анализа</p> <p>2.1. Понятие об общенаучных и специальных лингвистических методах</p> <p>2.2. Методы синхронического описания языка.</p> <p>2.3. Методы диахронического описания языка.</p> <p>2.4. .Сопоставительный метод в языкознании. Типологическое изучение языков.</p> <p>2.5. Методы изучения семантики языковых единиц.</p> <p>2.6. Структурные методы в языкознании.</p> <p>2.7. Методы современного коммуникативно-ориентированного языкознания. Концептуальный и дискурсивный анализ.</p> <p>2.8. Методы других наук, применяемые в лингвистике.</p> <p>3. Методология и методика магистерской диссертации как вида научных исследований</p> <p>3.1. Принципы и методы организации лингвистического исследования</p> <p>3.2. Определение материала исследования и методов его анализа.</p>

	3.3. Современные технологии в лингвистических исследованиях.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, разноуровневые задачи и задания, реферат, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ), Справочно-информационный портал Грамота.ру ( <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 3 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 6 на 30 баллов, реферат - 1 на 5 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов, тест - 3 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13. Прецедентные тексты русской культуры в практике преподавания РКИ**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цели дисциплины: формирование социокультурной компетенции. Задачи: знакомство с прецедентными текстами русской культуры, формирование умения извлекать из них фоновые знания.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	. 1.1. Основные понятия дисциплины: прецедентность, интертекстуальность, вторичный текст. 2. Фольклор как источник прецедентных текстов. 2.1. Русские пословицы и поговорки 2.3. Детский фольклор: сказки, загадки, считалки 2.4. Былины как жанр фольклора 3. Детская авторская литература 3.2. Произведения Корнея Чуковского 3.3. Литературные сказки 3.4. Детская переводная литература 4. Русская классическая литература 4.1. Поэзия А.С.Пушкина 4.3. Басни И.А.Крылова 4.4. Комедия А.А.Грибоедова "Горе от ума" как источник прецедентных высказываний 4.5. Русский классический роман. Прецедентные имена.



	<p>5. Русская литература 20-го века</p> <p>5.1. Поэзия Серебряного века</p> <p>5.2. Роман М.А.Булгакова "Мастер и Маргарита"</p> <p>5.3. Романы Ильфа и Петрова</p> <p>6. Песенная культура России</p> <p>6.2. Русские романсы</p> <p>6.3. Бардовская песня</p> <p>6.5. Русский рок</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 1 на 50 баллов, творческое задание - 1 на 50 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14. Управление проектами**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины является приобретение основ знаний в области управления проектами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны — как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов.</p> <p>Задачи освоения дисциплины состоят в формировании способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные методы разработки и реализации проекта;</li> <li>- определять ресурсы проекта, разрабатывать решения по управлению стоимостью и ресурсами проекта, выявлять риски проекта;</li> <li>- организовывать работу команды для реализации проекта.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Методы принятия решений", "Профессиональная коммуникация"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-2, УК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегия организации и выбор проекта</li> <li>2. Управление ресурсами и стоимостью проекта</li> <li>3. Управление рисками проекта</li> <li>4. Лидерство и управление проектом</li> </ol>

	5. Управление проектными командами 6. Проектное партнерство 7. Мониторинг и аудит проекта
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Издательство «Лань» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), СПО численных вычислений ( <a href="http://www.scilab.org/">http://www.scilab.org/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 9 баллов, кейс-study - 3 на 27 баллов, проект - 1 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 9 баллов, тест - 7 на 35 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15. Психолингвистика**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью курса является формирование лингвистического представления о когнитивно-дискурсивных процессах производства и формирования речи на основе применения современных методов и технологий эмпирических исследований. Задачи курса включают следующие аспекты учебно-образовательной деятельности: - сформировать понимание значимости психолингвистического направления в науке и его роль в человеческой деятельности; - рассмотреть в теоретическом и практическом аспектах структуру и функционирование речи человека в процессе онтогенеза и в социальной коммуникации; - изучить прикладной аспект психолингвистики и ее значимость для науки и практической деятельности социума; - сформировать умения и навыки эмпирических исследований; - научить проведению психолингвистических экспериментов: выбор методов и технологий, постановка цели эксперимента, выдвижение гипотезы, сбор, обработка и интерпретация данных эксперимента. - сформировать навыки работы с практическим языковым материалом (единицами языка разных уровней) в рамках оформления необходимой научной документации и представления результатов эмпирических исследований
---------------------------------	---

	(научный доклад, отчет о проведении эксперимента, научная дискуссия и др.).
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Психолингвистика как комплексное научное направление 2. История становления и развития психолингвистики в России и в мире 3. Язык как основное средство коммуникации 4. Язык и речь. Теория речевой деятельности 5. Проблемы филогенеза и онтогенеза речевой деятельности 6. Прикладные аспекты психолингвистики 7. Экспериментальные исследования в психолингвистике
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, реферат, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Программа для интеллектуальной аналитической обработки данных (Microsoft Power BI Desktop), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 40 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.1. Русский язык в современной научной и образовательной парадигмах**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	- дать студентам представление о русском языке как многоуровневой системе; -научить понимать языковые явления в их взаимосвязи и взаимообусловленности; -дать теоретические знания по основным разделам современного русского языка; -сформировать понятийно-терминологический словарь, необходимый для изучения дисциплины;
---------------------------------	---

	<p>-научить делать в требуемом объеме анализ языковых единиц;</p> <p>-развить у студентов-магистрантов навыки самостоятельной работы с научно-методической и справочной литературой по современному русскому языку.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ПК-1</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Современный русский литературный язык</p> <p>1.1. Понятие о современном русском литературном языке</p> <p>1.2. Структура современного русского литературного языка.</p> <p>Языковые уровни и единицы языка.</p> <p>2. Фонетика и фонология</p> <p>2.1. Фонетика как наука. Единицы фонетики: звук речи, слог, ударение, интонация. Три аспекта характеристики звуков речи. Буквы и звуки. Орфоэпия.</p> <p>2.2. Звуковая система русского языка: гласные и согласные звуки, их классификация. Изменение звуков в речевом потоке: позиционные и комбинаторные фонетические процессы.</p> <p>2.3. Фонология как наука. Понятие фонемы. Звук речи и фонема.</p> <p>3. Лексикология. Фразеология. Лексикография</p> <p>3.1. Лексикология как раздел русистики. Слово - предмет лексикологии. Понятие о лексическом значении слова. Парадигматические отношения в лексике.</p> <p>3.2. Изменения в словарном составе русского языка. Лексика с точки зрения сферы употребления.</p> <p>3.3. Фразеология. Типы словарей.</p> <p>Типы словарей.</p> <p>4. Морфемика. Словообразование.</p> <p>Словообразование.</p> <p>4.1. Словообразование как раздел науки о языке. Понятие о морфеме. Морфемика. Способы словообразования в русском языке.</p> <p>5. Морфология</p> <p>5.1. Морфология как раздел грамматики.</p> <p>Орфография и её основные принципы.</p> <p>5.2. Знаменательные части речи в русском языке.</p> <p>Тема 5.2.1. Именные части речи, их грамматические особенности. Местоимение.</p> <p>Тема 5.2.2. Глагол как часть речи. Причастие и деепричастие как особые формы глагола</p> <p>Тема 5.2.3. Наречие и категория состояния в русском языке. Понятие о модальных словах.</p> <p>5.3. Служебные части речи (союз, предлог, частицы)</p> <p>6. Синтаксис</p> <p>6.1. Синтаксис как раздел грамматики, его предмет и</p>

	<p>задачи.</p> <p>6.2. Словосочетание. Типы словосочетаний</p> <p>6.3. Простое предложение. Классификация простых предложений.</p> <p>6.4. Главные члены как структурно-семантические компоненты предложения.</p> <p>6.5. Второстепенные члены предложения</p> <p>6.6. Классификация предложений по составу. Односоставные предложения.</p> <p>6.7. Простое осложненное предложение в русском языке. Понятие об обособлении.</p> <p>6.8. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения в русском языке.</p> <p>6.9. Сложноподчиненные предложения в русском языке. Бессоюзные сложные предложения.</p> <p>6.10. Многочленные сложные предложения с сочинением и подчинением. Прямая и косвенная речь. Пунктуация.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Справочно-информационный портал Грамота.ру (<a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>), Центр русского языка МГУ (<a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 3 на 40 баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 13 баллов, творческое задание - 3 на 15 баллов, тест - 13 на 132 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.2. Современное языкознание и история лингвистических учений**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов научное представление о современном состоянии науки о языке и истории ее развития, а также показать сложные и дискуссионные проблемы в истории лингвистических учений и изложить существующие по ним мнения. Достижение поставленной цели требует решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать у студентов научное представление о современных направлениях лингвистики и истории развития языкознания,</li> <li>• научить творческому анализу и критическому осмыслению наиболее важных и спорных проблем в языкознании и истории его развития;</li> <li>• создать концептуальную базу для самостоятельной</li> </ul>
---------------------------------	---

	<p>научно-исследовательской работы, для осмысленного выбора той научной парадигмы, которая отвечала бы основным задачам подготовки магистерской диссертации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• помочь студентам овладеть современным инструментарием (метаязыком) лингвистического анализа и описания, позволяющим включить в рассмотрение новые лингвистические объекты и адекватно фиксировать результаты исследований;</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лингвокультурология"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История лингвистических учений как смена научных парадигм</li> <li>2. Современная лингвистика в свете теории смены научных парадигм</li> <li>3. Функциональная лингвистика конца XX - начала XXI в.в.</li> <li>4. Когнитивная лингвистика как направление современного антропоцентризма</li> <li>5. Современные научные теории и направления лингвистического антропоцентризма</li> <li>6. Коммуникативно-прагматическое направление современной лингвистики</li> <li>7. Методология современной лингвистики</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>), Справочно-информационный портал Грамота.ру (<a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, тест - 7 на 80 баллов, эссе - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.3. Теория и практика межкультурной коммуникации

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование специальной профессиональной компетентности на основе овладения теоретическими и практическими навыками межкультурного и межличностного общения;</li> <li>- применение в межъязыковом и межкультурном общении приобретенных умений и навыков.</li> </ul> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов,</li> <li>- научить готовности преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-2</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>1.1. Введение в межкультурную коммуникацию. История развития науки, ключевые определения, структура.</p> <p>1.2. Теории межкультурной коммуникации</p> <p>2.1. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации</p> <p>3.1. Аккультурация в межкультурной коммуникации</p> <p>4.1. Механизмы и модели освоения чужой культуры.</p> <p>5.1. Виды межкультурной коммуникации. Вербальная и невербальная межкультурная коммуникация.</p> <p>6.1. Основы восприятия и стереотипы в межкультурной коммуникации</p> <p>7.1. Межкультурные конфликты и пути их преодоления.</p> <p>Толерантность в межкультурной коммуникации</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, реферат, творческое задание, тест, тренажер</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Издательство «Лань» (<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (<a href="http://globalteka.ru">http://globalteka.ru</a>), Журнал "Китай". Русскоязычный журнал о Китае (<a href="http://www.kitachina.com/">http://www.kitachina.com/</a>), Азия: Голос России. Государственная радиовещательная компания, ведущая передачи на зарубежные страны (<a href="http://rus.ruvr.ru/world/asia/">http://rus.ruvr.ru/world/asia/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat</p>

	Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 20 баллов, проект - 1 на 10 баллов, реферат - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 20 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.4. Семиотика и лингвопрагматика**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью настоящего курса является формирование у студентов системы знаний на основе изучения основных вопросов и проблем современной социолингвистики, отрасли языкознания, изучающей язык в связи с социальными условиями его существования, способности учащихся к обобщению, анализу, восприятию информации. В процессе обучения студент-лингвист должен быть способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка, владеть основами речевой профессиональной культуры, быть готовым к толерантному восприятию социальных и культурных различий.</p> <p>Задачи курса состоят в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать базовый понятийно-терминологический аппарат социолингвистики как научной дисциплины;</li> <li>– проследить истоки возникновения и становления социолингвистики;</li> <li>– познакомить студентов с основными направлениями, школами, концепциями социолингвистических исследований;</li> <li>– проанализировать социолингвистические процессы;</li> <li>– дать понятие о социолингвистической концепции языка;</li> <li>– рассмотреть и обсудить социальные аспекты речевой коммуникации.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Семиотика как научная дисциплина.</li> <li>2. Специфика и свойства языкового знака</li> <li>3. Исходные семиотические понятия и категории</li> <li>4. Язык как семиотическая система</li> <li>5. Структура и классификация знаков.</li> <li>6. Лингвопрагматический подход как методическая основа формирования профессиональной компетенции</li> </ul>



	7. Основы лингвопрагматического описания языковых единиц
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, лабораторная работа, рабочая тетрадь, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Портал «Образование на русском». Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина ( <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Программа для интеллектуальной аналитической обработки данных (Microsoft Power BI Desktop), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 1 на 15 баллов, лабораторная работа - 3 на 35 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 15 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 25 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.5. Теоретические и прикладные аспекты современной стилистики**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Практическая стилистика» является формирование речевых навыков и умений как на основе полученных теоретических знаний по функциональной стилистике и культуре речи, так и на основе практического овладения студентами нормами устного и письменного литературного языка. Задачи дисциплины: - формирование системного представления о стилевой системе и нормах современного русского литературного языка; - развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; - овладение навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств в официальном, неофициальном и нейтральном регистрах общения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Теоретические аспекты современной стилистики 1.1. Предмет и задачи стилистики как науки. Основные категории стилистики. 1.2. Разговорный стиль речи и его жанры. 1.3. Официально-деловой стиль и его жанры. 1.4. Научный стиль речи и его жанры.

	<p>1.5. Публицистический стиль речи и его жанры.</p> <p>2. Прикладные аспекты современной стилистики</p> <p>2.1. Литературный язык и его свойства. Нормы русского литературного языка. Виды речевых ошибок.</p> <p>2.2. Стилистические ресурсы фонетики и лексикологии.</p> <p>2.3. Стилистические ресурсы словообразования и морфологии..</p> <p>2.4. Стилистические ресурсы синтаксиса..</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Библиотека Evarist «Журналистика» (<a href="http://www.evarist.narod.ru/journ.htm">http://www.evarist.narod.ru/journ.htm</a>), Справочно-информационный портал Грамота.ру (<a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>), «Редакторам.ру» (портал об издательском деле и редактировании) (<a href="http://www.redaktoram.ru/redak_books.php">http://www.redaktoram.ru/redak_books.php</a>), Электронная библиотека Раздел "Журналистика" (<a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 2 на 20 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 7 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.6.

### Лингвокультурология

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины является овладение на основе принципа всеобщей взаимосвязи предметов, знаков и явлений и взаимообусловленности человека и его природной и социокультурной среды системой знаний о ценностях культур, картин мира носителей разных языков в лингводидактическом аспекте.</p> <p>Задачи курса включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретико-методологической базы и практических исследований по лингвокультурологии;</li> <li>- формирование понятий лингвокультурной компетенции в обучении иностранному языку;</li> <li>- знакомство с практикой применения в профессиональной педагогической деятельности семиотических, лингвокультурологических и социокультурных систем;</li> <li>- анализ языковой репрезентации национальных концептов, семиотических основ и социокультурных явлений в практике преподавания РКИ.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

<b>зачетных единицах</b>	Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Современное языкознание и история лингвистических учений"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Лингвокультурология как наука о человеке, его языковом сознании и культуре 2. Базовые понятия лингвокультурологии, ее объекты и предметы 3. Социальная сущность языка и культуры 4. Образные средства языка как источник культурной информации 5. Концепты культуры и языковая семантика 6. Прецедентные феномены культуры и когнитивные стереотипы 7. Речевое поведение в лингвокультурологическом аспекте
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 1 на 20 баллов, контрольная работа - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 30 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.7. Российская государственная система тестирования**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование представления о государственной системе тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Задачи изучения дисциплины: 1) представить программы и стандарты государственной системы тестирования; 2) рассмотреть уровни владения основными видами речевой деятельности; 3) изучить лексический минимум каждого уровня;
---------------------------------	---

	4) исследовать демонстрационные тесты ТРКИ: понятийный лингвистический материал, систему лингвистических знаний, закономерностей функционирования русского языка, его единицы и структуру.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Государственная система тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку как иностранному 2. Программы и стандарты государственной системы тестирования 3. Уровни владения русским языком как иностранным. Требования к тестируемым 4. Владение основными видами речевой деятельности на разных уровнях 5. Элементарный, базовый уровень владения русским языком как иностранным. Теория и методика тестирования 6. Уровни В-1 - В-2 владения русским языком как иностранным. Теория и методика тестирования 7. Уровни С-1- С-2 владения русским языком как иностранным. Теория и методика тестирования
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Университетская библиотека онлайн ( <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Упражнение по грамматике ( <a href="http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html">http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, коллоквиум - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 2 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Речевая культура общества**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель дисциплины: совершенствование речевой культуры магистрантов. Задачи дисциплины: обучение студентов нормам современного русского литературного языка, формирование умений правильно и ясно строить свою устную и письменную речь, повышение уровня практического владения русским языком в разных сферах
---------------------------------	--

	его функционирования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Речевая культура общества 2. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка 3. Морфологические нормы современного русского литературного языка 4. Словообразовательные нормы современного русского литературного языка 5. Синтаксические нормы современного русского литературного языка 6. Лексические нормы современного русского литературного языка 7. Стилистические нормы современного русского литературного языка
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, тест, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика ( <a href="http://www.freeesl.net">http://www.freeesl.net</a> ), Библиотека Eartist «Журналистика» ( <a href="http://www.eartist.narod.ru/journ.htm">http://www.eartist.narod.ru/journ.htm</a> ), Сайт «Культура письменной речи» ( <a href="http://www.grammar.ru/">http://www.grammar.ru/</a> ), Сайт факультета журналистики МГУ ( <a href="http://journ.msu.ru">http://journ.msu.ru</a> ), Центр русского языка МГУ ( <a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a> ), Блог по изучению русского языка и культуры ( <a href="http://www.learnrussianweb.com/">http://www.learnrussianweb.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	тест - 7 на 80 баллов, эссе - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Культура научной и деловой речи**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель дисциплины: совершенствование речевой культуры магистрантов. Задачи дисциплины: обучение студентов нормам современного русского литературного языка, формирование умений правильно и ясно строить свою устную и письменную речь, повышение уровня практического владения русским языком в научной и деловой сферах его функционирования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.

<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура русской речи</li> <li>2. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка</li> <li>3. Морфологические нормы современного русского литературного языка</li> <li>4. Словообразовательные нормы современного русского литературного языка</li> <li>5. Синтаксические нормы современного русского литературного языка</li> <li>6. Лексические нормы современного русского литературного языка</li> <li>7. Стилистические нормы современного русского литературного языка</li> <li>8. Коммуникативные качества речи</li> <li>9. Культура научной речи</li> <li>10. Культура деловой речи</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, тест, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:  Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.freeesl.net">http://www.freeesl.net</a>), Библиотека Eartist «Журналистика» (<a href="http://www.eartist.narod.ru/journ.htm">http://www.eartist.narod.ru/journ.htm</a>), Сайт «Культура письменной речи» (<a href="http://www.grammar.ru/">http://www.grammar.ru/</a>), Сайт факультета журналистики МГУ (<a href="http://journ.msu.ru">http://journ.msu.ru</a>), Центр русского языка МГУ (<a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a>), Блог по изучению русского языка и культуры (<a href="http://www.learnrussianweb.com/">http://www.learnrussianweb.com/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	тест - 8 на 90 баллов, эссе - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Культура публичной речи

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель.  Обучение основам подготовки и произнесения публичной речи в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для профессиональной деятельности, расширение лингвистического кругозора студентов за счёт усвоения новых и углубления имеющихся знаний в области ораторского искусства; выработка и совершенствование коммуникативных навыков и умений в области речевой культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать представление об основных категориях и понятиях современной риторики;</li> <li>• дать предьявление о специфических особенностях</li> </ul>
---------------------------------	--

	<p>публичной речи и основных этапах работы над ней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать представление о логической и психологической сторонах убеждающей речи;</li> <li>• сформировать навыки создания публичной речи с учетом ее композиционных особенностей;</li> <li>• научить ориентироваться в речевой ситуации публичного общения, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Понятие публичной речи. Роды и виды публичной речи. Античный риторический канон 2. Изобретение речи 3. Тезис речи. Правила тезиса. 4. Аргументация в публичной речи. 5. Композиция публичной речи. Принцип выдвижения. 6. Язык публичного выступления 7. Произнесение речи 8. Современные риторические жанры Современные риторические жанры</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания</p>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Электронный словарь Online Dictionaries (<a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a>), Справочно-информационный портал Грамота.ру (<a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>), Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию (<a href="http://evartist.narod.ru/text1/20.htm">http://evartist.narod.ru/text1/20.htm</a>). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 5 на 85 баллов</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Риторика и теория аргументации**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель. Обучение основам подготовки и произнесения публичной</p>
---------------------------------	---

	<p>речи в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для профессиональной деятельности, расширение лингвистического кругозора студентов за счёт усвоения новых и углубления имеющихся знаний в области ораторского искусства; выработка и совершенствование коммуникативных навыков и умений в области речевой культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать представление об основных категориях и понятиях современной риторики;</li> <li>• дать представление о специфических особенностях публичной речи и основных этапах работы над ней;</li> <li>• дать представление о логической и психологической сторонах убеждающей речи;</li> <li>• сформировать навыки создания публичной речи с учетом ее композиционных особенностей;</li> <li>• научить ориентироваться в речевой ситуации публичного общения, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Риторика как наука. История возникновения и развития.</p> <p>2. Роды и виды публичной речи. Античный риторический канон.</p> <p>3. Ивения. Тезис речи. Правила тезиса.</p> <p>4. Аргументация как способ обоснования тезиса. Аргументация в публичной речи.</p> <p>5. Рациональная аргументация. Законы традиционной логики.</p> <p>6. Риторическая аргументация. Топос.</p> <p>7. Композиция. речи. Принцип выдвижения.</p> <p>8. Язык публичного выступления.</p> <p>Современные риторические жанры</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания</p>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Электронный словарь Online Dictionaries (<a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a>), Справочно-информационный портал Грамота.ру (<a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>), Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию (<a href="http://evartist.narod.ru/text1/20.htm">http://evartist.narod.ru/text1/20.htm</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat</p>



	Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 5 на 85 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.3. Социолингвистика**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель курса – ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами современной социолингвистики, ее основными проблемами и способами их решения, раскрыть характер социальных факторов, определяющих развитие языка и его общественную природу, показать неразрывную связь языка с культурой говорящего на нем коллектива. Задачи преподавания дисциплины: 1) освоение основных понятий и категорий социолингвистики, 2) овладение социолингвистическими методами анализа, 3) изучение основ социолингвистики как раздела языкознания, исследующего обусловленность языковых явлений и языковых единиц социальными факторами.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Место социолингвистики в современной науке. Нелингвистические основания социолингвистики. Направления социолингвистических исследований. 2. Понятийный аппарат социолингвистики. Социальная дифференциация языка. Социальная обусловленность языковой? эволюции. Влияние социальных факторов на разные уровни системы языка. 3. Язык и общество. Языковая ситуация и языковая политика в России и за рубежом. 4. Языковая норма как социолингвистическая категория. Проблема диглоссии и билингвизма. Смешение языков. Международные языки. 5. Методы социолингвистических исследований. 6. Социальные аспекты речевого общения. Язык и национальный менталитет.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Издательство «Лань» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ), Научная электронная

<b>Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Блог по изучению русского языка и культуры ( <a href="http://www.learnrussianweb.com/">http://www.learnrussianweb.com/</a> ), Время говорить по-русски! Материалы по РКИ ( <a href="http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/">http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/</a> ), Высшая школа экономики ( <a href="http://www.hse.ru/">http://www.hse.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), (Google Chrome).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, творческое задание - 2 на 40 баллов, тест - 2 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.3. Социолингвистические исследования

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель курса – ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами современной социолингвистики, ее основными проблемами и способами их решения, раскрыть характер социальных факторов, определяющих развитие языка и его общественную природу, показать неразрывную связь языка с культурой говорящего на нем коллектива. Задачи преподавания дисциплины: 1) освоение основных понятий и категорий социолингвистики, 2) овладение социолингвистическими методами анализа, 3) изучение основ социолингвистики как раздела языкознания, исследующего обусловленность языковых явлений и языковых единиц социальными факторами.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Место социолингвистики в современной науке. Лингвистические основания социолингвистики. Направления социолингвистических исследований. 2. Понятийный аппарат социолингвистики. Социальная дифференциация языка. Социальная обусловленность языковой эволюции. Влияние социальных факторов на разные уровни системы языка. 3. Язык и общество. Языковая ситуация и языковая политика в России и за рубежом. 4. Языковая норма как социолингвистическая категория. Проблема диглоссии и билингвизма. Смещение языков.

	Международные языки. 5. Методы социолингвистических исследований. 6. Социальные аспекты речевого общения. Язык и национальный менталитет.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Издательство «Лань» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Блог по изучению русского языка и культуры ( <a href="http://www.learnrussianweb.com/">http://www.learnrussianweb.com/</a> ), Время говорить по-русски! Материалы по РКИ ( <a href="http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/">http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/</a> ), Высшая школа экономики ( <a href="http://www.hse.ru/">http://www.hse.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), (Google Chrome).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, творческое задание - 2 на 40 баллов, тест - 2 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация программы практики Б2.О.1. Учебная практика (педагогическая практика)**

<b>Цель практики</b>	Целью производственной педагогической практики является углубленное практическое освоение приобретенных ранее предметно-специализированных компетенций; приобретение магистрантами опыта самостоятельной профессиональной работы в области лингводидактики, межъязыковой и межкультурной коммуникации. Задачи, решаемые в ходе производственной практики по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика»: - развитие профессиональных компетенций применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в системе языкового образования и воспитания; - закрепление теоретических и практических компетенций, полученных магистрантами в процессе обучения иностранному языку по направлению «Лингвистика»; - комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов на практике; - формирование умений принимать самостоятельные решения в конкретных ситуациях
----------------------	---

	<p>педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор и систематизация фактических материалов производственной практики для написания научно-исследовательской работы;</li> <li>- умение анализировать и корректировать свою деятельность при формировании профессиональных компетенций;</li> <li>- применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки самостоятельного научного исследования, командной работы и лидерских качеств.</li> </ul>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.).</p>
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3
<b>Содержание (этапы) практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап</li> <li>2. Учебно-производственный этап</li> <li>3. Итоговый этап</li> </ol>
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	<p>Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы практики Б2.О.2. Производственная практика (педагогическая практика)**

<b>Цель практики</b>	<p>Целью производственной педагогической практики является углубленное практическое освоение приобретенных ранее предметно-специализированных компетенций; приобретение магистрантами опыта самостоятельной профессиональной работы в области лингводидактики, межъязыковой и межкультурной коммуникации.</p> <p>Задачи, решаемые в ходе производственной практики по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие профессиональных компетенций применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в системе языкового образования и воспитания;</li> <li>- закрепление теоретических и практических компетенций, полученных магистрантами в процессе обучения иностранному языку по направлению «Лингвистика»;</li> <li>- комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов на практике;</li> </ul>
----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений принимать самостоятельные решения в конкретных ситуациях педагогической деятельности;</li> <li>- отбор и систематизация фактических материалов производственной практики для написания научно-исследовательской работы;</li> <li>- умение анализировать и корректировать свою деятельность при формировании профессиональных компетенций;</li> <li>- применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки самостоятельного научного исследования, командной работы и лидерских качеств.</li> </ul>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 9 зач. ед. (6 нед.).
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3
<b>Содержание (этапы) практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап</li> <li>2. Учебно-производственный этап</li> <li>3. Итоговый этап</li> </ol>
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы практики Б2.О.3. Производственная практика (преддипломная практика)**

<b>Цель практики</b>	<p>Преддипломная практика проводится с целью углубления профессиональных знаний студентов, совершенствования профессиональной компетентности студентов и навыков проведения самостоятельных исследований в области лингвистики, формирования необходимых для будущей профессиональной деятельности умений, навыков, личных качеств. Основная цель практики - подготовки материалов и написание выпускной квалификационной работы по выбранной теме.</p> <p>Задачами преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор, обобщение и анализ необходимого фактического (языкового) материала для написания выпускной квалификационной работы, ее структурирование в избранных аспектах;</li> <li>- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения языковых дисциплин;</li> <li>- обработка научной литературы по проблемам,</li> </ul>
----------------------	---

	рассматриваемым в выпускной квалификационной работе (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации; совершенствование полученных на 1-3 курсах обучения навыков и умений по основам межкультурной коммуникации, лингвострановедению, практическому владению русским языком; развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе.
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 9 зач. ед. (6 нед.).
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-6, ОПК-7
<b>Содержание (этапы) практики</b>	1.1. Организационная деятельность 2.2. Планирование научной работы 3.3. Работа с теоретическим материалом исследования 4.4. Работа с эмпирическим материалом исследования 5.5. Оформление текста ВКР
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы Государственной итоговой аттестации**

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (Базовая часть). Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования. Трудоемкость ГИА составляет 9 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	
<b>Содержание программы</b>	1. Общие положения 2. Порядок проведения ГИА 3. Примерные темы ВКР 4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите ВКР 5. Литература 6. Методические указания по подготовке ВКР

	7. Требования к оформлению ВКР Приложения (шаблоны документов)
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет</b>	
<b>Формы итоговой аттестации</b>	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.1. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации.</li> <li>2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий.</li> <li>3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.</li> <li>4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.</li> </ol>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологические характеристики общения</li> <li>2. Речь в социальном взаимодействии</li> <li>3. Публичная речь: особенности подготовки и развитие её навыков</li> <li>4. Психология конфликта</li> <li>5. Саморегуляция в коммуникации: понятие, функции, методы и приёмы.</li> <li>6. Основные коммуникативные барьеры: виды, причины</li> </ol>

	<p>возникновения и пути преодоления.</p> <p>7. Манипулятивное общение, как форма межличностного воздействия.</p> <p>8. Деловая коммуникация: законы, приёмы и правила общения.</p> <p>9. Эффективное групповое взаимодействие: специфика, модерация и метапланирование.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 3 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.2. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление</li> <li>2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни</li> <li>3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья.</li> <li>4. Внутренняя картина здоровья и болезни. Психокоррекционные методы работы с картиной болезни</li> <li>5. Стресс как фактор дезадаптации организма. Аппаратные методы психокоррекции стресса.</li> <li>6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня</li> </ol>



	здоровья
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Библиотека Славы Янко ( <a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.3. Противодействие коррупции

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов представлений, знаний о содержании проблемы коррупции в российском и международном контексте; ознакомление с теоретическими и практическими подходами к противодействию коррупции, способами и методами разработки стратегии противодействия коррупции и путями её применения; изучение материалов отечественной и зарубежной практики противодействия коррупции; обретение практических умений и навыков к решению профессиональных задач по противодействию коррупции в соответствующих направлению обучения (специальности) сферах будущей профессиональной деятельности; формирование нетерпимости к коррупционному поведению.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Понятие коррупции, виды и формы ее проявления 2. Международная практика противодействия коррупции 3. Российская практика противодействия коррупции 4. Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция» 5. Оценка уровня и структуры коррупции социологическими методами 6. Изучение коррупции экономическими методами 7. Политические процессы и коррупция 8. Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции

<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 6 на 75 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.